**Вопросы к экзамену по дисциплине «Логопедия: Фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи»**

1. Взгляд педагогов на фонетико-фонематическое развитие речи.
2. Взгляд ученых на общее недоразвитие речи.
3. Влияние недоразвития речи на общее развитие и деятельность ребенка. Особенности речи и личности ребенка с ОНР.
4. Готовность к звуковому анализу и синтезу детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
5. Методика коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с ОНР.
6. Методика коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с ФФНР.
7. Методика коррекционно-педагогической работы со школьниками с ОНР.
8. Методика коррекционно-педагогической работы со школьниками с ФФНР.
9. Методические основы проведения фронтальных коррекционных занятий с детьми с общим недоразвитием речи.
10. Методические основы проведения фронтальных коррекционных занятий с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
11. Методы обследования звукопроизношения.
12. Методы обследования сформированности языковых и речевых средств у детей с ОНР.
13. Нейропсихологические основы формирования речи в норме и патологии.
14. Обследование детей с общим недоразвитием речи.
15. Обследование детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
16. Обучение детей второго уровня речевого развития.
17. Обучение детей первого уровня речевого развития.
18. Обучение детей третьего уровня речевого развития.
19. Обучение детей четвертого уровня речевого развития.
20. Организация коррекционной работы по преодолению ФФНР в условиях образовательного учреждения.
21. Организация логопедической помощи детям с общим недоразвитием речи.
22. Организация логопедической помощи детям с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
23. Периодизация ОНР.
24. Планирование и разработка индивидуальных занятий для детей с ОНР.
25. Планирование и разработка индивидуальных занятий для детей с ФФНР.
26. Понятие общего недоразвития речи, симптоматика, современные исследования.
27. Профилактика нарушений письменной речи и чтения у детей с ОНР.
28. Профилактика нарушений письменной речи и чтения у детей с ФФНР.
29. Психологические особенности детей с ОНР.
30. Психологические особенности детей с ФФНР.
31. Психолого-педагогическая характеристика детей с дизартрией, имеющих ФФНР.
32. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР.
33. Раскройте понятие следующих терминов «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи», «общее недоразвитие речи», «фонематическое восприятие», «звуковой анализ и синтез», «диффузная артикуляция».
34. Состояние базовых предпосылок психического развития у детей с ОНР (восприятия, внимания, памяти, пространственно-временных представлений, моторики.).
35. Состояние базовых предпосылок психического развития у детей с ФФНР (восприятия, внимания, памяти, пространственно-временных представлений, моторики.).
36. Состояние эмоционально- волевой сферы, произвольной регуляции поведения детей с ФФНР при разных клинических формах нарушений речи.
37. Теоретические аспекты изучения общего недоразвития речи у детей.
38. Теоретические аспекты изучения фонетико-фонематического недоразвития у детей.
39. Формирование связной речи у детей с ОНР.
40. Характеристика речевого развития детей с ОНР 1 уровня.
41. Характеристика речевого развития детей с ОНР 2 уровня.
42. Характеристика речевого развития детей с ОНР 3 уровня.
43. Характеристика речевого развития детей с ОНР 4 уровня.
44. Характеристика фонематического недоразвития речи.
45. Характеристика фонетического недоразвития речи.